

III. 7. Az Európai Unió támogatásával megvalósuló fejlesztések leírása, az azokra vonatkozó szerződések.

***Hit Gyülekezete épületeinek energetikai felújítása***  
(KEHOP-5.2.3-16-2016-00008)

*Hit Gyülekezete*  
**SZENT PÁL AKADÉMIA, NOÉ BÁRKÁJA ÓVODA**  
**MEGVALÓSULT AZ ENERGETIKAI KORSZERŰSÍTÉS A HIT**  
**GYÜLEKEZETE KÉT OKTATÁSI INTÉZMÉNYÉBEN**

*A Hit Gyülekezete épületeinek energetikai felújítása (KEHOP-5.2.3-16-2016-00008) című projekt megvalósítási szakaszában számos értékteremtő, környezet- és energiatudatos fejlesztés valósult meg 2017-ben. Az épületek állagmegóvó, az energiafelhasználás korszerűsítését, valamint a megújuló energiahasználat növelését célzó felújításának köszönhetően jelentősen csökken a jövőben az épületek primer energiafogyasztása, így energiaköltsége és károsanyag-kibocsátása is, továbbá*

*jelentősen javulnak az épületek energetikai mutatói is.*

*Magyarország legnagyobb aktív hallgatói létszámával működő, akkreditált teológus mesterképzésének Budapesten (Kőbányán) otthont adó Szent Pál Akadémia jelenlegi épületén az elnyert támogatásból a következő fejlesztések, korszerűsítések valósultak meg: nyílászáró-csere, épületgépészeti korszerűsítések, világítás korszerűsítése, valamint hálózatra csatlakoztatott 49,95 kWp összteljesítményű napelemes rendszer.*

*Az Akadémia aula-előteréhez kapcsolódó nyílászárók, valamint a nagyelőadó keleti homlokzatán a nyílászárók cseréjére került sor. Az épületgépészeti korszerűsítést hőszivattyús hőtermelő berendezések telepítésével érték el. LED-es világítást kaptak az oktató termek, tanulmányi és oktatói irodák, valamint a díszterem is (ez utóbbi fényerő-szabályozóval is rendelkezik).*

*Noé Bárkája óvoda épületén, Kecskeméten, az elnyert támogatásból a következő fejlesztések, korszerűsítések valósultak meg: nyílászáró-csere, utólagos külső oldali, lapostető és mennyezeti hőszigetelések, épületgépészeti korszerűsítések, hőszivattyús hőtermelő berendezések telepítése: kondenzációs kazán hőtárolóval, világítás-korszerűsítés, valamint hálózatra csatlakoztatott 7,29 kWp összteljesítményű napelemes rendszer kialakítása.*

*A homlokzatokra 15 cm kőzetgyapot hőszigetelés került, a lapostető 25 cm kőzetgyapot hőszigetelést és vízszigetelést is kapott, míg a padlásfödém hőszigetelése 25 cm ásványgyapotot jelent. A nyílászárók 5-7 légkamrás 3-rétegű üvegezéssel rendelkező műanyag ablakokra (5 db) lettek lecserélve, melyek teljesítik, sőt meg is haladják az aktuális követelménystandard-értékeket, hosszú távon biztosítva a megfelelő hőtechnikai megfelelőséget.*

*Az egyház a Magyar Állam és az Európai Unió együttműködésében megvalósuló Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Program keretében 160 000 000 forintos, vissza nem térítendő támogatásban részesült.*

***„Digitális környezet megteremtése a Hit Gyülekezete oktatási-nevelési intézményeiben”  
EFOP-3.2.3-17-2017-00046***

*Kedvezményezett: Hit Gyülekezete (1103 Budapest, Gyömrői út 69.)*

*A projekt megvalósítási időszaka: 2018.02.01. – 2021.01.31.*

*A projekt elszámolható összköltsége: 84 564 338 Ft*

*A támogatás mértéke: 100 %*

*A fejlesztéssel érintett ingatlanok (megvalósítási helyszínek):*

- II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, 4251 Hajdúsámson, Kossuth utca 2-8.*
- Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda, 4030 Debrecen, Diószegi út 21.*
- Sztárai Mihály Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola, 7630 Pécs, Közraktár utca 1.*

*A projekt műszaki tartalma:*

*A digitális környezet megteremtése az oktatásban legalább annyira fontos, mint az új technológiák más területeken való alkalmazása, hiszen az oktatás alapja a gazdasági, társadalmi és környezeti folyamatoknak is. A nevelés tudomány és egyéb oktatási-nevelési szakterületek fejlődésével, az ismeretek bővülésével egyes pedagógiai módszerek elavulttá váltak. A diákokban és a pedagógusokban is megjelent az igény a gyakorlat változtatására.*

*A projekt során a Hit Gyülekezete által fenntartott, projektbe bevont három intézményben kerülnének bevezetésre új digitális módszertanok. Az előkészítés során az intézmények Digitális Fejlesztési Terveket fogalmaztak meg, amelyben a helyzetértékelésen alapulva új pedagógiai célokat tűztek ki a felhíváshoz és a hazai stratégiai célokhoz igazodva. A terv elkészítésébe, a megvalósítás tervezési folyamatába a pedagógusi célcsoport is bevonásra került. A fejlesztendő és/vagy tovább erősítendő tanulói, tantárgyi kompetenciaterületekhez a Digitális Pedagógiai Módszertani Központ által kínált digitális módszertani csomagokból választottak.*

*A projekt céljainak eléréséhez szükséges tevékenységek ütemezése igazodik a feladatok egymásra épüléséhez (pl. a digitális módszertannal támogatott tanórákat megelőzően tervezett a képzések elvégzése), és a tanévek felépítéséhez is. A betervezett tevékenységek hozzájárulnak a fejlesztési célok eléréséhez.*

*A megvalósítás időszakára tervezett szakmai tevékenységek között szerepelnek az alábbiak:*

*célcsoport akkreditált képzésének megvalósítása (a választott módszertani csomagokhoz illeszkedően)*

*közbeszerzési eljárás keretében digitális eszközök beszerzése*

*digitális módszertannal támogatott tanórák tartása*

*oktatási és tananyagok, oktatási segédanyagok fejlesztése*

*pilot program implementációját támogató események, rendezvények*

*kampányok és egyéb kommunikációs tevékenységek*

*kötelezően előírt nyilvánosság biztosítása*

*projektmenedzsment tagok és egyéb szakmai szereplők kiválasztása*

*horizontális követelmények megvalósítása (esélyegyenlőség és környezetvédelmi szempontok érvényesítése)*

*Az intézmények szorosan együttműködnek egymással, a Digitális Pedagógiai Módszertani Központtal, a Nemzeti Köznevelési Portál tartalmi fejlesztéséért felelős szervezettel, és az EFOP-3.1.2-16 program kedvezményezett konzorciumvezetőjével.*

*A megvalósítás sikeressége érdekében projektcélok és számszerűsíthető eredmények kerültek megfogalmazásra, amelyek teljesítése/elérése újabb hatásokat hozhat létre.*

*Bevonásra kerülnek projektmenedzser és pénzügyi vezető (együttesen projektmenedzsment tagok), szakmai vezető, intézményenként egy-egy pedagógiai módszertani asszisztens és egy rendszergazda, akik több éves szakmai tapasztalattal rendelkeznek. Ezen kívül olyan egyéb külső szakmai szereplők kerülnek bevonásra, amelyek által elvégzendő feladatokra nem jogosult sem a fenntartó, sem az intézmények (pl. felelős akkreditált közbeszerzési tanácsadó), vagy a megfelelő szakmaiságot kívánták elérni. (pl. külső előadók a rendezvényeken).*

*Az előkészítés, tervezés során lehetséges kockázatok kerültek megállapításra, amelyekre kezelési javaslatokat állítottak össze.*

*Hasonlóan megvizsgálásra került a projekt fenntarthatósága, amelyből láthatóvá vált, hogy hosszú távú hasznosulása várható, valamint érvényesülnek az esélyegyenlőségi és fenntarthatósági szempontok.*

*Mindhárom intézmény által bevonásra kerülnek fogyatékkal élő, hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, SNI, BTM tanulók, akik aránya helyenként magas értéket mutat (42,1%).*

*A 2013. január 1. utáni európai uniós forrásból támogatott projektek egyike sem irányult a jelen projekttel azonos fejlesztési célra, ezáltal jelen támogatási kérelem fejlesztési tevékenységei jól lehatárolhatók. Illeszkedve a felhíváshoz és hazai stratégiákhoz fejleszti a tanulók kulcskompetenciáit, kiemelten hozzájárulva a fenntartható digitális írástudás növekedéséhez.*